

L'autisme

L'autisme fait parti des troubles du neurodéveloppement (TND). IL se manifeste dès la petite enfance (avant l'âge de 36 mois) et a des conséquences sur le développement de l'enfant : des particularités apparaissent au niveau du langage et de la communication, et dans la relation avec les autres. Des particularités/difficultés de comportements peuvent être présentes et peuvent gêner l'enfant dans sa vie quotidienne. En cas de doute, il est donc important de pouvoir poser un diagnostic pour pouvoir intervenir le plus précocement possible.

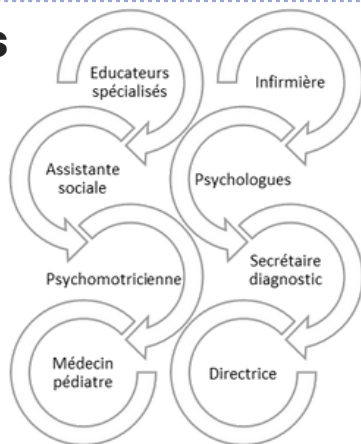
Notre dispositif

L'EDAP est porté par le CAMSP de l'association le Fil d'Ariane et par le CMPEA (Centre Médico Psychologique Enfant et Adolescent).

Selon l'âge de l'enfant, la famille sera orientée sur le CMPEA ou sur le CAMSP.

Le CAMSP de NEVERS propose un diagnostic autisme par le biais de bilans spécifiques qui sont propres à chaque enfant et prescrits après consultation avec le pédiatre et directeur médical du CAMSP : le Docteur BENABDELMALEK.

Nos équipes



Nos délais

Un accueil au CAMSP peut vous être proposé dans un délai de 15 jours à 1 mois. Pour l'inscription dans l'EDAP, un délai d'attente est à prévoir avant l'entrée de l'enfant dans le dispositif et la programmation des premiers bilans.

CONTACT



Bilans proposés par le CAMSP



03 86 71 98 50



l.chanel@lefildariane-nievre.fr



www.lefildariane-58.fr



8 rue des Docks
BP 626 - 58 000 NEVERS Cedex



HORAIRES

Lundi - Mardi - Jeudi
8h-12h / 13h-17h30

Mercredi
8h-12h / 13h-16h30

Vendredi
8h-12h / 13h30-16h30

Imprimé par nos soins
Ne pas jeter sur la voie publique

EDAP

**Equipes Diagnostic
Autisme de Proximité**



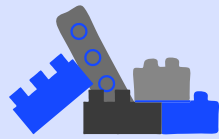
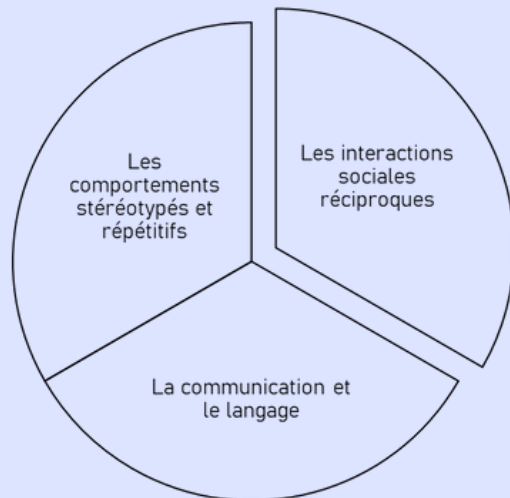
Outils et échelles d'évaluation du dispositif EDAP

L'ADI-R



L'ADI-R est un entretien proposé sur une 1/2 journée (environ 3 heures) avec les parents ou le tuteur de l'enfant et un psychologue du CAMSP. Il retrace le parcours de vie de l'enfant depuis sa naissance.

Il vise à repérer l'évolution de l'enfant et d'éventuelles particularités de comportements dans les domaines suivants :



L'ADOS-2



L'ADOS-2 est un temps d'observation et d'évaluation proposé à l'enfant en présence de deux professionnels formés (éducateur(rice), psychologue, infirmier(e)), psychomotricien(ne). L'objectif principal est d'évaluer la communication, l'interaction sociale et la présence de particularité de comportement. Il existe cinq modules, dont un seul sera sélectionné selon l'âge et le niveau de langage de l'enfant.

Ce temps avec l'enfant est filmé pour pouvoir visionner et évaluer au plus juste les capacités et les difficultés de l'enfant.



Le RDV dure environ 45 min et la présence d'un parent est nécessaire.

Les jeux et les supports utilisés sont soumis à une réglementation et sont communs à tous les services proposant un diagnostic autisme et utilisant cet outil.



Malette commune à tous les services de diagnostic autisme

Bilans psychologiques

Deux bilans psychologiques peuvent également être proposés. Ils ont pour objectif d'évaluer le niveau de développement de l'enfant.

Ils permettent aussi de mettre en évidence les points forts et les points faibles de l'enfant dans certains domaines de développement (langage, motricité, comportement...).

Le choix du test (PEP 3 et WPPSI-IV) est utilisé en fonction de l'âge de l'enfant et/ou de son développement.

Bilans médicaux

Les trois évaluations présentées ci-dessus peuvent être complétées à la demande du directeur médical par des bilans médicaux et paramédicaux extérieurs ou/et des examens complémentaires.

Vous pouvez être sollicité pour remplir des questionnaires concernant les capacités et les difficultés de votre enfant. Ces documents ont pour but de compléter certains tests et de mieux connaître votre quotidien et votre ressenti.

Diagnostic

Une fois tous les bilans effectués, une réunion avec tous les professionnels ayant vu l'enfant est programmée en présence du directeur médical. Elle permet d'établir le diagnostic.

Un retour de cette réunion est faite aux parents par le docteur BENABDELMALEK, pédiatre et directeur médical du CAMSP, lors d'une entrevue d'une heure.

Tout au long du parcours, un accompagnement social peut être proposé afin d'aider la famille de l'enfant à l'organisation de sa vie quotidienne et scolaire. Un accompagnement psychologique par un(e) de nos psychologues peut également être proposé.